

## Stellungnahme zum Biologie-Lehramtsstudium

Wir, die Bundesfachschaftentagung Biologie Mannheim 2023, sind in Anbetracht der großen Diskrepanz zwischen dem Wert der Lehramtsstudiengangs-Abschlüsse, sei es in der Form der Abschlüsse (B.Sc./ B.A., Staatsexamen) oder dem Umfang behandelte Module, der Meinung, dass das Biologie-Lehramtsstudium deutschlandweit verschiedene Schwachpunkte aufweist.

Daher fordern wir:

1. Eine Vereinheitlichung des Studienprofils „Lehramt Biologie“ in Bezug auf die Vergleichbarkeit von Lehrqualifikationen und dem gewünschten länderübergreifenden Personalaustausch.
2. Die Integration von aktiven Lehrkräften als Dozierende im Studium, sodass die Studierenden durch mehr Praxisnähe profitieren.
3. Die Etablierung alternativer Prüfungsformen in der Fachdidaktik, wie z.B. praktische Umsetzung von Unterrichtseinheiten in praxisnahem Umfeld.
4. Denselben Respekt von fachinternem Personal gegenüber Lehramtsstudierenden.
5. Das Ermöglichen eines überschneidungsfreien Studiums durch eine geeignete Kursvergabe wie z.B. die Priorisierung bei der Kursverteilung oder die Möglichkeit, Überschneidungen zu kommunizieren und zu berücksichtigen.
6. Zudem fordern wir die Möglichkeit einer adäquaten Vorbereitung auf die Prüfungen in allen studierten Fächern, z.B. durch das Angebot von mindestens zwei Klausurzeiträumen pro Semester.
7. Bei vergleichbarer Leistung dieselbe Anzahl an Leistungspunkten zu vergeben, unabhängig vom Studiengang.

8. Die selbe Chance für Lehramtsstudierende, sich in Forschungsgruppen zu integrieren und ihre Abschlussarbeiten in diesen zu schreiben.
9. Die Zahlen der Studienanfänger\*innen und Absolvent\*innen zu erfassen sowie öffentlich zugänglich zu machen, um die Evaluierung der Module, Studiengänge und Abläufe einfacher zu gestalten.
10. Ausreichend Freiraum zur individuellen Gestaltung des Studienverlaufs in Kombination mehrerer Fächer, sodass das Studium individuell an Studierende angepasst werden kann, z.B. durch die Möglichkeit des Verschiebens von Modulen in ein anderes Semester.
11. Die Anrechnung bereits erbrachter Leistung in einem angemessenen Maß im Falle eines Studiengangwechsels.